

2019年度 評価結果表 施設名 (エシカファーム 八反畑園)
事業所チェック表

	No	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ
環境整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		1	3
	2	職員の配置数は適切であるか		2	2
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		2	2
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		3	1
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	2	1
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		4	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	
関係機関や保護者との連携	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	1	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	1	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		4	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	1	2
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	3
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	
保護者等への説明	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		1	3
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	2	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	3
非常時等の対応	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		
	35	個人情報に十分注意しているか	4		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	2
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	3	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		

保護者評価表 R1年6月～7月 回答数16件

	No	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	
環境整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	12	6	1	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	14	3	1	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	12	6	1	
適切な支援	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	18	0	1	
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	15	3	1	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	11	6	
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17	1	1	
保護者への説明等	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか	17	1	1	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	16	2	1	
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	9	8	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15	4	1	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	15	3	2	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15	2	2	
	14	個人情報に十分注意しているか	16	2	1	
	等非常時対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8	9	3
		16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	13	2
	満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	15	2	2
18		事業所の支援に満足しているか	17	1	1	

「ご意見・ご要望」

- No1…もう少し広いと嬉しいです。
小学生もいるので全体的に見ると以前より狭く感じます。
- No1…外で活動できる場所があるといいと思います。
- No2…人によって専門性にかなりばらつきがある気がします。
- No5…活動時間が短いのでなかなか難しいとは思いますが、カフェスペースなどを活用したSSTなど以前させて頂いたのでまたお願いしたいです。
- No6…梅園ではどうかかわらないが、個人的には、交流するために活動しているところに通っている。
- No9…事実を話してほしい。だれかスタッフの主観が入ると、誤解を招き、学校や関係機関との行き違いが生じます。
意見が必要な時は求めますので、状況は、状況として伝えてほしい。
- No10…父母会に参加していないので、わからない。
- No10…子ども同士が仲良くしていれば、そのママさん、パパさんと友達になりたいと思うが、親同士の繋がりには、興味がない。繋がりに利益を感じるかどうか。
- No16…避難訓練の様子を確認理解できていません。
- No17…利用日以外でも行きたいと言うくらい楽しい場所みたいです。
親としても安心して預けられるのでありがたいです。
- No18…お便りを折る作業や清掃など役割分担が今以上にありたいと思います。
- No18…スタッフの方も勉強熱心で、ワンステップ上の支援が可能だと思いますので期待しています。

「法人へのご意見・ご要望」

- いつもスタッフの皆さんにとってもお世話になっております。こどもの興味の引き出しをたくさん用意して下さるので、親にはやってあげられないことが体験させてもらえることで、いつも驚かされます！これからもよろしくお願ひします。
- 子どもの思いに、先入観なく耳を傾けて頂けたらありがたいです。
- 個々の様子を把握し伝えていただけているのではないかと感じています。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます！
- 活動内容や日々の活動の写真などをまとめたプリントや、ホームページに写真をアップしてもらえるといつもどんな様子で過ごしているの分かり、安心ができると思います。
- いろんなことを体験して欲しい。
- 理想は中高生は小学生と場所を分けて落ち着いた環境で進路を意識した支援をお願いできればと思います。職場体験実習等で仕事に対するイメージを持たせるなど。例えば野菜のが販売会をやるとして、洗う、大小分別する、重さを測る、袋つめ、値札シール貼り、販売接客等色々経験した中から自信を持ってできる事を見つける。報、連、相のトレーニングなど。
- これからもよろしくお願ひ致します。
- いつも大変お世話になっております。今は思いつかないのでまたありましたらその時に。